

«Рассмотрено»

Руководитель МО

Зарипова / А.А.Зарипова

Протокол № 1

от « 28 » августа 2021 г.

«Согласовано»

зам. директора по УР

МБОУ «Гимназия № 175»

Миничкина / Т.С.Миничкина

от «28» августа 2021 г.

«Утверждено»

И.о.директора МБОУ

«Гимназия № 175»

Багавиева / Г.М.Багавиева

Приказ № 251

от « 31 » августа 2021 г.

**ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**«ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»**

**СОЦИАЛЬНОГО НАПРАВЛЕНИЯ**

для обучающихся 7 классов

Ахтямовой Гульназ Мингалиевны,

Пономарёвой Аллы Борисовны,

Зариповой Анастасии Николаевны,

классных руководителей 7 классов

муниципального бюджетного

общеобразовательного учреждения

«Гимназия № 175»

Советского района г. Казани

Рассмотрено и принято на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 2  
от «31» августа 2021 г.

## Пояснительная записка

Нормативные правовые документы, на основании которых разработана данная программа. Программа внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» составлена на основе следующих нормативных документов:

- ФГОС ООО (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897, изм. от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г.
- Календарный учебный график МБОУ «Гимназия №175»
- «Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС ООО»

2. Количество часов, на которое рассчитана программа внеурочной деятельности в соответствии с календарным учебным графиком.

Программа внеурочной деятельности по основам финансовой грамотности рассчитана на 1 год. Общее количество часов на уровне основного общего образования составляет: 7-й класс – 34 часа.

3. Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы;

Целью реализации ООП СОО по программе внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» является усвоение содержания программы и достижение обучающимися результатов освоения ООП СОО в соответствии с требованиями ФГОС СОО и ООП СОО МБОУ «Гимназия №175.

Цель курса: формирование основ финансовой грамотности и экономического мышления обучающихся на основе ключевых компетенций, способствующих овладению социальным опытом в сфере финансового рынка.

Задачами курса являются:

- повысить финансовую грамотность и уровень финансового самосознания школьников;
- сформировать мотивационную готовность учащихся к овладению знаниями в области финансовой грамотности;
- обучить основам проектирования, планирования, управления финансовыми ресурсами;
- повысить уровень знаний школьников о финансовых продуктах и их грамотном использовании.

Планируемые результаты:

Личностными результатами изучения курса «Основы финансовой грамотности» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- проявление самостоятельности и личной ответственности за своё финансовое поведение; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- умение сотрудничать со взрослыми и сверстниками в игровых и реальных экономических ситуациях; участвовать в решении вопроса, каким должен быть семейный бюджет, вести диалог об особых жизненных ситуациях и их влиянии на благосостояние семьи и достигать обоюдного взаимопонимания;
- понимание необходимости собственной финансовой грамотности и мотивации к её развитию.

Метапредметными результатами изучения курса «Основы финансовой грамотности» являются:

- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации простой финансовой информации, содержащейся на

специализированных интернет сайтах, в газетах и журналах, на основе проведения простых опросов и интервью;

- умение представлять результаты анализа простой финансовой и статистической информации в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, в том числе диаграммы связей;

- выполнение логических действий сравнения преимуществ и недостатков разных видов денег, доходов и расходов, возможностей работы по найму и ведения собственного бизнеса, анализ информации о средней заработной плате в регионе проживания, об основных статьях расходов россиян, о ценах на товары и услуги, об уровне безработицы, о социальных выплатах, о банковских услугах для частных лиц, о валютных курсах;

- установление причинно-следственных связей между уплатой налогов и созданием общественных благ обществом, между финансовым поведением человека и его благосостоянием;

- построение рассуждений-обоснований (от исходных посылок к суждению и умозаключению);

- умение производить расчёты на условных примерах, в том числе с использованием интернет-калькуляторов, рассчитывать доходы и расходы семьи, величину подоходного налога и НДС, проценты по депозитам и кредитам, проводить расчёты с валютными курсами;

- владение базовыми предметными и межпредметными понятиями (финансовая грамотность, финансовое поведение, статистические данные, простая финансовая информация, учебный проект в области экономики семьи, учебное исследование экономических отношений в семье и обществе).

### ***Регулятивные***

- анализ достигнутых и планирование будущих образовательных результатов по финансовой грамотности, постановка цели деятельности на основе определённой проблемы экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе и существующих возможностей;

- самостоятельное планирование действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе;

- проявление познавательной и творческой инициативы в применении полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;

- контроль и самоконтроль, оценка, взаимооценка и самооценка выполнения действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе, а также их результатов на основе выработанных критериев;

- применение приёмов саморегуляции для достижения эффектов успокоения, восстановления и активизации.

### ***Коммуникативные***

- умение осуществлять учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками при подготовке учебных проектов, решении кейсов по элементарным вопросам экономики семьи, проведении исследований экономических отношений в семье и обществе;

- работая индивидуально и в группе, договариваться о распределении функций и позиций в совместной деятельности, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов сторон;

- умение формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации (обоснование, объяснение, сравнение, описание), создавать и представлять результаты учебных проектов в области экономики семьи, исследований экономических отношений в семье и обществе, формировать портфолио по финансовой грамотности;

- умение использовать информационно-коммуникационные технологии для решения учебных и практических задач курса «Финансовая грамотность».

### Содержание курса внеурочной деятельности

Наименование раздела	Основное содержание раздела	Форма организации	Виды деятельности учащихся
<b>1. Доходы и расходы семьи. Финансовое планирование и бюджет</b>	Понятие доходов и расходов. Источники доходов семьи (заработная плата, социальные пособия и т.п.). Основные статьи затрат семьи. Структура семейного бюджета. Принципы составления семейного бюджета. Потребности и возможности, их соотношение и учёт при планировании бюджета. Прогнозирование расходов семейного бюджета. Контроль расходов семейного бюджета, и его методы. Способы оптимизации расходов.	беседа, поисковое и научное исследование	Практическая работа «Бюджет семьи» (надо описать содержание практической работы)
<b>2. Личные сбережения. В чём польза банков</b>	Банк как финансовый институт экономики. Функции и роль банков в обществе. Основные виды банковских услуг: кредитование, расчётно-кассовые операции. Личный финансовый план. Личные финансовые цели и стратегия их достижения.	беседа, поисковое и научное исследование, ролевая игра	Практическая работа «Расчет кредита»
<b>3. Кредитование и инвестирование</b>	Понятие кредита. Банковский кредит и его основные виды. Основные характеристики кредита (срочность, платность и возвратность). Ипотечный кредит, его специфика. Автокредит. Условия кредитования. Стоимость кредита. Процентная ставка по кредиту. Типичные ошибки при использовании кредита. Сущность инвестирования. Отличия инвестирования от сбережения. Сберегательные и инвестиционные продукты: сходство и отличия. Инвестиционные риски: оценка и учёт.	беседа, поисковое и научное исследование, экскурсия в музей, круглый стол	Презентация «Кредитные карты»
<b>4. Страхование : что и как надо страховать?</b>	Сущность страхования. Виды страхования. Страховой продукт. Страховой случай. Личное страхование. Страхование имущества. Страхование ответственности. Критические	беседа, поисковое и научное исследование	Тест «Виды страховых банковских продуктов»

	риски страхования. Типичные ошибки при страховании		
<b>5.Налоги: почему их надо платить?</b>	Понятие и виды налогов. Зачем платят налоги. Налог на доходы физических лиц: размер и порядок уплаты. Идентификационный номер налогоплательщика: для чего он нужен и в каких случаях используется. Налоговый вычет: условия предоставления. Имущественный налог. Налоговая декларация: условия и порядок подачи.	беседа, поисковое и научное исследование, круглый стол, проектная деятельность	Составление налоговой декларации
<b>6.Защита прав потребителей финансовых услуг</b>	Права потребителя финансовых услуг. Как ЦБ РФ защищает права потребителей финансовых услуг.	беседа, поисковое и научное исследование, круглый стол, проектная деятельность	Презентация «Закон «О защите прав потребителей»»

### Тематическое планирование курса

№ занятия	Тема занятия	Количество часов	Формы проведения
I.	<b>Доходы и расходы семьи. Финансовое планирование и бюджет</b>	2	
1	Структура семейного бюджета. Источники доходов бюджета. Статьи расходов.	1	Практическая работа «Бюджет моей семьи» Обсуждение факторов, влияющих на бюджет, проведение математических расчетов, защита статей бюджета, поиск путей создания профицитного бюджета
2	Финансовые решения при планировании бюджета	1	
II.	<b>Личные сбережения и чем могут быть полезны банки в нашей жизни</b>	5	
3-4	Структура банковской системы. Информация на сайте ЦБ и сайтах коммерческих банков. Рейтинги банков	2	Прослушивание лекций; участие в ходе общего обсуждения на семинаре; групповая
5	Хранение сбережений в банке: за и против	1	
6	Потеря финансовых документов: алгоритм действий	1	
7	Мошенничество, финансовые пирамиды или как не	1	

	стать жертвой «хороших» предложений. Фальшивые деньги.		практическая работа индивидуальная практическая работа игровая деятельность; осуществление рефлексии; решение тренировочных практических задач
III.	<b>Кредитование и инвестирование</b>	8	
8-9	Типы депозитов и типы кредитов. Дебетовая и кредитная карты. Кредитный договор	2	Решение практических задач, расчет процентов по кредиту
10-11	Кредитная история: к чему может привести неисполнение своих кредитных обязательств и как уменьшить риски	2	
12-13	Ипотечное кредитование: программы, условия, значение	2	
14-15	Программы инвестирования в драгоценные металлы и ценные бумаги: степень риска и доход	2	
IV.	<b>Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду?</b>	5	
16	Структура и особенности страхового рынка в России	1	Прослушивание лекций; участие в ходе общего обсуждения на семинаре; индивидуальная практическая работа; игровая деятельность; осуществление рефлексии; решение тренировочных практических задач
17-18	Виды (обязательное и добровольное) и условия пользования медицинским страхованием. Автострахование.	2	
19-20	Алгоритм действий при наступлении страховых случаев. Заключение договоров на страхование	2	
V.	<b>Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата?</b>	5	
21-22	Налоговая система в Российской Федерации. Виды налогов. Налоговая служба.	2	Прослушивание лекции; групповая практическая работа. Расчет налоговых вычетов. Расчет суммы
23-24	Налоговая декларация: кто подает, что включает. Что означает ИНН?	2	
25-26	Налоговый вычет	1	

			уплачиваемых налогов. Осуществление рефлексии; решение тренировочных практических задач
VI.	<b>Защита прав потребителя</b>	7	
27-29	По страницам Закона «О защите прав потребителя»	3	Лекция, работа с документами, написание обращений в пользу потребителя
30-33	Алгоритм составления обращение по нарушению прав потребителя	3	
34	Практическая работа «Каков уровень моей финансовой грамотности?»	1	Тестирование,сам опроверка

### Календарно-тематическое планирование

№	Раздел	Тема занятия	Дата проведения	
1	Доходы и расходы семьи. Финансовое планирование и бюджет	Структура семейного бюджета. Источники доходов бюджета. Статьи расходов.	По плану	По факту
2		Финансовые решения при планировании бюджета		
3-4	Личные сбережения и чем могут быть полезны банки в нашей в жизни	Структура банковской системы. Информация на сайте ЦБ и сайтах коммерческих банков. Рейтинги банков		
5		Хранение сбережений в банке: за и против		
6		Потеря финансовых документов: алгоритм действий		
7		Мошенничество, финансовые пирамиды или как не стать жертвой «хороших» предложений. Фальшивые деньги.		
8-9	Кредитование и инвестирование	Типы депозитов и типы кредитов. Дебетовая и кредитная карты. Кредитный договор		
10-11		Кредитная история: к чему может привести неисполнение своих кредитных обязательств и как уменьшить риски		

12-13		Ипотечное кредитование: программы, условия, значение		
14-15		Программы инвестирования в драгоценные металлы и ценные бумаги: степень риска и доход		
16	Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду?	Структура и особенности страхового рынка в России		
17-18		Виды (обязательное и добровольное) и условия пользования медицинским страхованием. Автострахование.		
19-20		Алгоритм действий при наступлении страховых случаев. Заключение договоров на страхование		
21-22	Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата?	Налоговая система в Российской Федерации. Виды налогов. Налоговая служба.		
23-24		Налоговая декларация: кто подает, что включает. Что означает ИНН?		
25-27		Налоговый вычет		
28-29	Защита прав потребителя	По страницам Закона «О защите прав потребителя»		
30-33		Алгоритм составления обращения по нарушению прав потребителя		
34		Практическая работа «Каков уровень моей финансовой грамотности?»		